

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		5	Viernes 30 de agosto de 2024	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparativos y superlativos
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Realiza comparaciones sencillas en inglés, basadas en las características de sus compañeros y / o semejantes.	1. Realizar las actividades de las fichas.	Entregar las actividades en hojas de bloc	Se realizará una corta evaluación escrita u oral que sustente los temas vistos en la clase

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

It was a hot day yesterday...



Complete the story, using Past Simple:

It was a hot day yesterday. It _____ (be) sunny. The sky _____ (be) blue. The children _____ (go) to the beach. Leo _____ (swim) in the waves. Sam _____ (sit) on the seashore. Fred _____ (run) along the seashore. Joe _____ (make) a sand castle. Tess _____ (look) for seashells. Ben _____ (jump) on the waves. Dan, Eddy and Amy _____ (try) to surf. Tony _____ (play) with a ball. Bob _____ (dig) a hole in the sand. Ron _____ (did) exercises. They _____ (spend) a great time together and _____ (enjoy) the weather very much.

Write complete sentences using past simple:

- Bob _____ a sand castle
- Ron _____ exercises
- Tess _____ for seashells
- Dan, Eddy and Amy _____ in the waves
- Tony _____ a hole in the sand
- Sam _____ on the seashore
- Joe _____ along the seashore
- Ben _____ with a ball
- Fred _____ to surf
- Leo _____ on the waves

